



Protocole de sécurité

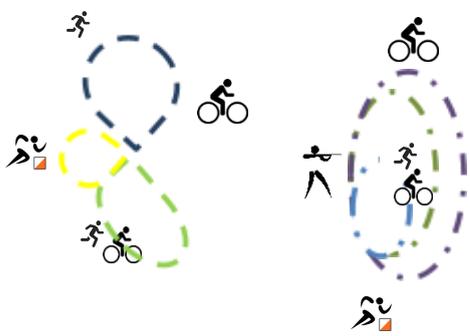
Raid multisport

	Avant	Pendant
Pratiquants	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le niveau et le degré d'autonomie du public - Vérifier aptitude à savoir nager pour toutes activités aquatiques et nautiques 	<p>Vérifier les capacités et l'état de fatigue des pratiquants</p> <p>En autonomie, toujours faire évoluer les pratiquants (jeunes) en équipe.</p>
itinéraire	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter le tracé et la typologie (format, difficulté) du raid en fonction du public - repérage en amont par l'encadrant, et proche de l'échéance (milieu changeant) - Anticiper les échappatoires, parcours de repli, variantes, accès secours... - Vérifier l'accessibilité et le partage de l'espace avec d'autres usagers. - Vérifier la couverture réseau (zone blanche) - Signaler (cartographie, briefing), voir aménager les zones interdites, et limiter l'espace (cartographie/rubalise) - penser à mettre des barrières horaires si besoins <p><input type="checkbox"/> Public débutant : préférer un espace restreint, le plus possible à vue, prévoir un retour régulier des pratiquants, type parcours en marguerite) (possibilité de repérage en amont (échauffement...)).</p>	<p>Si besoin, redonner en cours de parcours (transition, ...) les consignes de sécurité si point de vigilance particulier sur l'activité/section.</p> <p>Faire face aux imprévus : Adapter la séance/l'itinéraire en fonction de la situation (variante/échappatoire/porte horaire,...), voir renoncer si besoin.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> □ Pour un raid long/itinérance et si besoins, identifier les possibilités d'abris en cours de parcours,... □ A tout moment, il faut anticiper et pouvoir adapter son itinéraire aux conditions (niveaux, problème mécanique, météo,...) 	
Informer	<ul style="list-style-type: none"> - Informer: <ul style="list-style-type: none"> ○ des itinéraires et possibilités d'adaptation(itinéraires de replis), ○ des activités pratiquées, ○ de l'encadrement extérieur, ○ des heures de retour et heures déclenchement alerte, - Informer de son retour dès son arrivée - Rappeler les consignes générales de sécurité en briefing mais elles peuvent également être affichées ou envoyées - Mise en place d'un protocole d'alerte par le sifflet et/ou le téléphone voir radio/talki si zone blanche - Si téléphone (1 mini par équipe) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Inscrire le numéro de tel d'urgence sur road book et cartes ○ Préenregistrer les numéros d'urgence sur les téléphones des élèves - Possibilité de s'appuyer sur des outils numériques telle que des applications tracking : runkeeper, strava - Etre former aux premiers secours 	<ul style="list-style-type: none"> - Définir un point fixe de ralliement avec toujours une présence - Mise en place de consigne en cas de blessé : protocole d'alerte (ex : code sonore) et le binôme reste avec sa victime - Faire respecter les horaires (forte pénalité si dépassement) - Faire connaitre aux pratiquants le protéger/alerter/secourir + matériel minimal a avoir
Météo/conditions de pratique	<p>Anticiper les différentes conditions météo et leur impact sur la praticabilité du milieu et sur l'équipement à prévoir</p> <p>S'informer des conditions à venir</p>	<p>en fonction des conditions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser et adapter son itinéraire - Adapter l'équipement (modifier liste matériel obligatoire)
matériel	Préparer le matériel obligatoire pour l'encadrant	Vérification du matériel obligatoire (norme, suivi EPI, état de fonctionnement)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pharmacie <p>Informer les pratiquants sur le matériel obligatoire à avoir (sifflet, boussole, équipement chaud,...)</p> <p>Contrôle du bon état du matériel technique et suivi EPI pour le matériel le nécessitant</p>	<p>Equipement et réglage du matériel</p>
--	--	--

Gestion de groupe dans l'activité raid

Encadrer le raid....	Encadrement seul	Encadrement à plusieurs
<p>Avec des très jeunes débutants</p>	<p>L'encadrement seul d'un cycle de raid est possible en fonction des activités pratiquées et de l'espace de pratique et/ou son aménagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se positionner au centre (zone de ralliement) en privilégiant les circuits à vue (Boucle de pénalité,...). - Prévoir un retour régulier des pratiquants <ul style="list-style-type: none"> □ Pour des jeunes débutants, préférer les circuits fermés/avec visuel. <p>Ex de séance à un seul encadrant : circuit fermé, encadrant au centre, circuit en marguerite, boucle de pénalité type biathlon...</p>  <ul style="list-style-type: none"> □ Pour un encadrement seul, le temps de préparation (limitation de l'espace, balisage,...) peut prendre du temps. Optimiser ces phases, faire poser des 	<ul style="list-style-type: none"> - sur un raid en milieu naturel, l'encadrement à plusieurs est conseillé : des personnes ressources peuvent être mobilisées - Bénéfice d'un encadrement à 2 : 1 volant en vtt pour la surveillance, des apports pédagogiques aux équipes (déplacements plus rapides) et la rapidité d'intervention si besoin. Et 1 fixe au point de ralliement

	<p>postes aux pratiquants, utiliser des espaces fermés ou délimités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour les très jeunes :faire un repérage en amont de l'encadrant, mais aussi par les jeunes (ex lors d'un échauffement en amont avec un repérage des limites, zones interdites, etc), ou se servir de limite permet de se familiariser avec le milieu, et évoluer dans un espace connu - aménager les zones interdites, limites (rubalises) 	
<p>En cas d'accident, l'encadrant reste toujours avec son groupe (même si évacuation).</p>		
<p>Niveau moyen</p>	<p>Les élèves devant être d'un meilleur niveau, et plus autonome, le travail pourra se faire dans un milieu plus ouvert/moins aménager selon les caractéristiques du groupe</p>	
	<p>Prévoir des portes horaires voir des épreuves facultatives pour pallier à la différence de niveau entre les équipes</p>	